

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



30.06.2022г.

**Рабочая программа дисциплины**  
Б1.О.6. Практический курс английского языка

Направление подготовки (специальность): 45.05.01 Перевод и переводоведение

Специализация: Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений

Квалификация выпускника: лингвист-переводчик

Форма обучения: очная

|  |        |
|--|--------|
| Курс   | 1-2    |
| Семестр  | 11-22  |
| Лекции (час)   | 0      |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 316    |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 512    |
| Курсовая работа (час)  |        |
| Всего часов  | 828    |
| Зачет (семестр)  | 11, 21 |
| Экзамен (семестр)  | 12, 22 |

Иркутск 2022

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 45.05.01  
Перевод и переводоведение.

Автор М.А. Егорова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики

Заведующий кафедрой И.Н. Зырянова

### 1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения данной дисциплины является освоение студентами иностранного языка на уровне разговорно-бытовой речи с использованием системы лингвистических знаний (особенностей функционирования иностранного языка на лексическом, грамматическом и других уровнях) при осуществлении профессиональной деятельности. Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- формировать навык владения основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста (время, место, цели и условия взаимодействия);
- формировать навык владения основными способами выражения семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания – композиционными элементами текста (введение, основная часть, заключение) сверхфразовыми единствами, предложениями;
- формировать навык владения грамматическими, лексическими и другими особенностями иностранного языка на практике;
- формировать готовность к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства.

### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

#### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ОПК-1                      | Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности |

#### Структура компетенции

| Компетенция   | Формируемые ЗУНы  |
|---|---|
| ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Стилистика русского языка и культура речи", "Теория перевода", "Когнитивные основы грамматики", "Практикум по культуре речевого общения (английский язык)", "Практический курс перевода английского языка", "Лексикология (английский язык)"

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 23 зач. ед., 828 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 0                |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 316              |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 512              |
| Всего часов  | 828              |

**5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

| № п/п | Раздел и тема дисциплины   | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|--|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
| 1     | Тема 1. Getting acquainted (Знакомство);<br>Тема 2. Me, my family and friends (Я, моя семья и друзья);<br>Тема 3. Free time (Свободное время); | 11      | 0      | 42                              | 15                 | 2                        | Монологические высказывания (на занятиях). Тесты (контроль по пройденным темам).<br>Упражнения (домашние задания в рамках СРС)            |
| 2     | Тема 4. Housing (Жилище);<br>Тема 5. Shopping (Покупки);<br>Тема 6. Food (Еда).  | 12      | 0      | 36                              | 15                 |                          | Диалог, монологические высказывания (на занятиях). Тесты (контроль по пройденным темам).<br>Упражнения (домашние задания в рамках СРС)    |
| 3     | Тема 1. Climate (Климат);<br>Тема 2. Secondary Education (Среднее образование);<br>Тема 3. Jobs and Careers (Работа и карьера);                | 21      | 0      | 112                             | 248                |                          | Монолог, круглый стол, ролевая игра (на занятиях).<br>Тесты (контроль по пройденным темам).<br>Упражнения (домашние задания в рамках СРС) |
| 4     | Тема 4. Health and   | 22      | 0      | 126                             | 234                |                          | Ролевая игра,   |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины  | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости  |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|---|
|       | Medical Care (Здоровье и здравоохранение);<br>Тема 5. Travelling (Путешествие);<br>Тема 6. Sport (Спорт). |         |        |                                 |                    |                          | круглый стол, дебаты (на занятиях). Тесты (контроль по пройденным темам).<br>Упражнения (домашние задания в рамках СРС) |
|       | ИТОГО   |         |        | 316                             | 512                | 2                        |   |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

## 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 1                | <p>1-21 (Тема 1. Getting acquainted (Знакомство) - 14 ч., Тема 2. Me, my family and friends (Я, моя семья и друзья) - 14 ч., Тема 3. Free time (Свободное время) - 14 ч.). Тема 1.</p> <p>Грамматика: степени сравнения прилагательных, местоимения "it", "this/that" и "these/those", предлоги места, повелительное наклонение, время Present Indefinite в активном залоге;<br/>Вокабуляр: формы обращения;<br/>Чтение: текст "They Meet Again";<br/>Говорение: представьте разных людей друг другу.</p> <p>Тема 2.</p> <p>Грамматика: время Present Continuous в активном залоге; время Present Perfect в активном залоге, время Present Perfect Continuous в активном залоге; неправильные глаголы, артикль "the";<br/>Вокабуляр: имена, семейные отношения;<br/>Чтение: текст "The Cost of divorce";<br/>Говорение: свадебные традиции в разных странах.</p> <p>Тема 3.</p> <p>Грамматика: степени сравнения наречий, сравнительные конструкции, модальные глаголы (can, may, must, to be to, to have to) с Indefinite Infinitive;<br/>Вокабуляр: свободное время; развлечения;<br/>Говорение: рассказ о своем свободном времени;<br/>Чтение: текст "A Night at the Theatre".</p> |
| 2                | <p>1-18 (Тема 4. Housing (Жилище) - 12 ч., Тема 5. Shopping (Покупки) - 12 ч., Тема 6. Food (Еда) - 12 ч.). Тема 4.</p> <p>Грамматика: конструкция "there is/there are", времена Past Simple, Past Continuous в активном залоге;<br/>Вокабуляр: типы жилища, части дома, благоустройство придомовой территории, строительство и ремонт дома, декорирование и меблирование дома, уборка в дома;</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>Чтение: тест "Buying A House";<br/> Говорение: рассказ о доме вашей мечты.</p> <p>Тема 5.<br/> Грамматика: времена Past Perfect, Past Perfect Continuous в активном залоге;<br/> Вокабуляр: названия магазинов, отделов, количество товара и упаковка;<br/> Чтение: текст "Buying Goods";<br/> Говорение: рассказ о вашем опыте совершения покупок в незнакомом месте.</p> <p>Тема 6.<br/> Грамматика: времена Future Simple, Future Continuous, Future Perfect, Future Perfect Continuous в активном залоге;<br/> Вокабуляр: еда;<br/> Чтение: текст "An Englishman's Diary";<br/> Говорение: рассказ, как приготовить любимое блюдо.</p>  |
| 3                | <p>1-56 (Тема 1. Climate (Климат) - 38 ч., Тема 2. Secondary Education (Среднее образование) - 38 ч., Тема 3. Jobs and Careers (Работа и карьера) - 36 ч.). Тема 1.<br/> Грамматика: повторение всех времен в активном залоге, придаточные определительные предложения, пассивный залог во всех временах;<br/> Вокабуляр: погодные условия, климат;<br/> Аудирование: прогноз погоды;<br/> Говорение: погодные условия / климат в своей стране в сравнении с другими странами.</p> <p>Тема 2.<br/> Грамматика: согласование времен;<br/> Вокабуляр: типы школ, этапы обучения, экзамены, политика в сфере образования, управление, зачисление, учебный план, наказание.<br/> Чтение: тексты "The system of Secondary Education in Great Britain and the USA", "Primary and Secondary Education in England and Wales".<br/> Аудирование: "What Americans Think about their School Education" (из Youtube).<br/> Говорение: круглый стол "Similarities and Differences of Secondary Education in the Modern World" с презентацией в Power Point.<br/> Письмо: эссе "Pros and Cons to go to Western Schools" or "Advantages and Disadvantages to go to School in Russia".</p> <p>Тема 3.<br/> Грамматика: косвенная речь;<br/> Вокабуляр: профессии, род занятости, профессиональные навыки и профессиональные черты характера;<br/> Чтение: тексты "Planning a Career", "Make Your Job Work for You", "The Job Interview", "Career Choices: Interview with Mr. Watson";<br/> Аудирование: «My First job», "Career Centers Help Students", "Job Market Troubles Liberal Arts Students";<br/> Говорение: ролевая игра "Job interview", круглый стол "Does Going-up a Career Ladder Make People Happy?";<br/> Письмо: сообщение "Famous people and their way in making a career".</p> |
| 4                | <p>1-63 (Тема 4. Health and Medical Care (Здоровье и здравоохранение) - 42 ч., Тема 5. Travelling (Путешествие) - 42 ч., Тема 6. Sport (Спорт) - 42 ч.). Тема</p>  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения  |
|------------------|--|
|                  | <p>4.<br/>Грамматика: Инфинитив;<br/>Вокабуляр: проблемы со здоровьем, симптомы, действия врачей, лекарства;<br/>Чтение: тексты "Health and the Body", "Medical Care in GB and the USA", "The National Health Service", "Russian Medical Care", "Interview with Joe Watson: Healthcare System";<br/>Аудирование: "Holistic Medicine", "Hollywood Stars Quit Smoking", "Americans' Comments of Obamacare System" (с Youtube);<br/>Говорение: дебаты "Smoking Should be Banned in all Public Places", ролевая игра "A visit to a Doctor", круглый стол "Free and Charged Medical Care", "Maladies of the 21st Century : Smoking, Alcohol, AIDS, Drugs, Obesity";<br/>Письмо: короткий рассказ о своей жизни "The Way I Was Treated for...".</p> <p>Тема 5.<br/>Грамматика: герундий;<br/>Вокабуляр: средства передвижения, бронирование номера, виды путешествий;<br/>Чтение: тексты "Travelling and Transportation in the USA", "Travelling and Transportation in Britain", "Travelling Experience", "Travelling by Air. Passport Control. Customs", "Staying at a Hotel";<br/>Аудирование: "Lorry Driver", "Flying to Los Angeles", "At the Airport", "How People Like to Travel";<br/>Говорение: ролевая игра "At the Airport/Railway Station", круглый стол "Advantages and Disadvantages of Different Means of Transport";<br/>Письмо: заполнение таможенной декларации, эссе "The Safest Means of Transport from My Point of View".</p> <p>Тема 6.<br/>Грамматика: инфинитив и герундий;<br/>Вокабуляр: виды спорта на открытом воздухе, боевые искусства, спортивное оборудование, инвентарь, участие в мероприятиях, счет, победа и поражение;<br/>Чтение: тексты "Sports and Games in the USA and GB", "The Olympic Games", "Unusual Sports and Games";<br/>Аудирование: "My Favorite Sport", "Basketball", "Baseball", "Cheerleaders";<br/>Говорение: дебаты "Should Women go in for Traditionally Male's Kinds of Sport?";<br/>Письмо: эссе "Are You For or Against Dopping in Sport?".</p> |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

### 6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
| 1     | 1. Тема 1. Getting acquainted (Знакомство);<br>Тема 2. Me, my family and friends (Я, моя семья и друзья);<br>Тема 3. Free time (Свободное время); | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Монологические высказывания (на занятиях)<br>Представление другу разных людей  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10) |
| 2     |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Монологические высказывания (на занятиях)<br>Рассказ о свадебных традициях в разных странах  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10) |
| 3     |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения  | Монологические высказывания (на занятиях)<br>Рассказ о своем свободном времени   | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие  |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике   |  | грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)   |
| 4     |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Итоговый тест 4 (лексико-грамматический) по трем темам первого семестра  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 5     |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 1 (лексико-грамматический) по теме "Getting acquainted (Знакомство)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 6     |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике  | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 2 (лексико-грамматический) по теме "Me, my family and friends (Я, моя семья и друзья)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  |  |   |
| 7     |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 3 (лексико-грамматический) по теме "Free time (Свободное время)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 8     |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Free time (Свободное время)"  | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |
| 9     |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком   | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Getting acquainted (Знакомство)"  | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)              | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|--|---|--|--|--|
|       |  |   | применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  |  |  |
| 10    |  | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Me, my family and friends (Я, моя семья и друзья)"  | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)  |
|       |  |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>   |
| 11    | 2. Тема 4. Housing (Жилище);<br>Тема 5. Shopping (Покупки);<br>Тема 6. Food (Еда). | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Диалог, монологические высказывания (на занятиях)<br>Диалог "Мой опыт совершения покупок в незнакомом месте"   | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10) |
| 12    |  | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности   | Диалог, монологические высказывания (на занятиях)<br>Монологическое высказывание "Дом моей мечты"  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|---|--|--|
|       |   |   | иностранный язык на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  |  | тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10)   |
| 13    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Диалог, монологические высказывания (на занятиях)<br>Монологическое высказывание "Рецепт моего любимого блюда"   | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10) |
| 14    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Итоговый тест 4 (лексико-грамматический) по всем трем изученным темам  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)  |
| 15    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого  | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 1 (лексико-   | Каждый правильный ответ  |

| №<br>п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
|          |   |   | иностранный язык<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  | грамматический) по теме "Housing (Жилище)"   | оценивается в 1 балл (10)   |
| 16       |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 2 (лексико-грамматический) по теме "Shopping (Покупки)"   | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 17       |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 3 (лексико-грамматический) по теме "Food (Еда)"   | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 18       |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка   | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные  | Каждое задание лексически и грамматически правильно   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  | задания по теме "Food (Еда)"   | выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)   |
| 19    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Housing (Жилище)"   | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |
| 20    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Shopping (Покупки)"   | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |
| 21    | 3. Тема 1. Climate (Климат);<br>Тема 2. Secondary Education           | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка   | Монолог, круглый стол, ролевая игра (на занятиях)<br>Круглый стол по теме  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)  | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|--|---|---|--|--|
|       | (Среднее образование);<br>Тема 3. Jobs and Careers (Работа и карьера); |   | У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  | "Similarities and Differences of Secondary Education in the Modern World"  | правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10)   |
| 22    |  | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Монолог, круглый стол, ролевая игра (на занятиях)<br>Монологическое высказывание<br>"Weather conditions / climate in your country in comparison with other countries"  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10) |
| 23    |  | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Монолог, круглый стол, ролевая игра (на занятиях)<br>Ролевая игра "A job interview"  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл<br>(10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | практике   |  | наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)   |
| 24    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Итоговый тест 4 (лексико-грамматический) по всем трем темам за семестр   | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 25    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 1(лексико-грамматический) по теме "Climate (Климат)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 26    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других   | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 2 (лексико-грамматический) по теме "Secondary Education (Среднее образование)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |



| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | особенностей иностранного языка на практике  |  |   |
| 27    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 3 (лексико-грамматический) по теме "Jobs and Careers (Работа и карьера)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 28    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Climate (Климат)"   | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |
| 29    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей                                | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Jobs and Careers (Работа и карьера)"  | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)   | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)   |
|-------|---|---|--|--|---|
|       |   |   | иностранный язык на практике   |  |   |
| 30    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Secondary Education (Среднее образование)"  | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)   |
|       |   |   |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |
| 31    | 4. Тема 4. Health and Medical Care (Здоровье и здравоохранение);<br>Тема 5. Travelling (Путешествие);<br>Тема 6. Sport (Спорт). | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Ролевая игра, круглый стол, дебаты (на занятиях)<br>Дебаты "Should Women go in for Traditionally Male's Kinds of Sport?"   | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие грамматических ошибок - 2 балла,<br>логичность - 1 балл,<br>наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10) |
| 32    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения  | Ролевая игра, круглый стол, дебаты (на занятиях)<br>Круглый стол "Advantages and Disadvantages of Different Means of Transport"  | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла,<br>правильная интонация - 2 балла,<br>разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла,<br>отсутствие   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)  |
|-------|---|---|--|--|--|
|       |   |   | грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике   |  | грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10)  |
| 33    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Ролевая игра, круглый стол, дебаты (на занятиях)<br>Ролевая игра "A visit to a doctor"   | Правильное произношение слов и звуков - 2 балла, правильная интонация - 2 балла, разнообразие тематического вокабуляра - 2 балла, отсутствие грамматических ошибок - 2 балла, логичность - 1 балл, наличие дискурсивных маркеров - 1 балл (10) |
| 34    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н.Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Итоговый тест 4 (лексико-грамматический) по трем темам за семестр  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)  |
| 35    |   | ОПК-1                                       | З.Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У.Уметь применять грамматические, лексические и другие   | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 1 (лексико-грамматический) по теме "Health and Medical Care (Здоровье и   | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)  |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  | здоровоохранение)"   |   |
| 36    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 2 (лексико-грамматический) по теме "Travelling (Путешествие)"   | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 37    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Тесты (контроль по пройденным темам)<br>Тест 3 (лексико-грамматический) по теме "Sport (Спорт)"  | Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл (10)   |
| 38    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности  | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Health and Medical Care (Здоровье и здравоохранение)"   | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
|       |   |   | иностранный язык на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике  |  |   |
| 39    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Sport (Спорт)"  | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |
| 40    |   | ОПК-1                                       | З. Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка<br>У. Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике<br>Н. Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике | Упражнения (домашние задания в рамках СРС)<br>Устные и письменные задания по теме "Travelling (Путешествие)"   | Каждое задание лексически и грамматически правильно выполненное оценивается в 1 балл. Всего 10 заданий (10)                                   |
|       |   |   |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр по теме "Знакомство"
2. Вокабуляр по теме "Свободное время"
3. Вокабуляр по теме "Я, моя семья и друзья"
4. Грамматика по теме "Абсолютные местоимения"
5. Грамматика по теме "Артикли"
6. Грамматика по теме "Время Present Continuous в активном залоге"
7. Грамматика по теме "Время Present Perfect Continuous в активном залоге"
8. Грамматика по теме "Время Present Perfect в активном залоге"
9. Грамматика по теме "Время Present Simple в активном залоге"
10. Грамматика по теме "Глагол to be в Present Continuous"
11. Грамматика по теме "Глагол to be в Present Simple"
12. Грамматика по теме "Глагол to have в Present Simple"
13. Грамматика по теме "Личные местоимения"
14. Грамматика по теме "Притяжательные местоимения"
15. Грамматика по теме "Числительные"

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

- Задача № 1. Speak on the topic / Расскажите о "About my sister"
- Задача № 2. Speak on the topic / Расскажите о "About my best friend"
- Задача № 3. Speak on the topic / Расскажите о "About my cat"
- Задача № 4. Speak on the topic / Расскажите о "About my dog"
- Задача № 5. Speak on the topic / Расскажите о "About my father"
- Задача № 6. Speak on the topic / Расскажите о "About my mother"
- Задача № 7. Speak on the topic / Расскажите о "About my pet"
- Задача № 8. Speak on the topic / Расскажите о "About myself"
- Задача № 9. Speak on the topic / Расскажите о "Free time of my granddad"
- Задача № 10. Speak on the topic / Расскажите о "Free time of my granny"
- Задача № 11. Speak on the topic / Расскажите о "Free time of my mother"
- Задача № 12. Speak on the topic / Расскажите о "My dislikes (hobbies)"
- Задача № 13. Speak on the topic / Расскажите о "My family's free time"
- Задача № 14. Speak on the topic / Расскажите о "My free time"

Задача № 15. Speak on the topic / Расскажите о "My likes (hobbies)"

Задача № 16. Speak on the topic / Расскажите о "My pet and I having free time"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение (5 баллов), наличие тематического вокабуляра (5 баллов), отсутствие грамматических ошибок (5 баллов), правильная интонация (5 баллов), употребление вводных фраз (5 баллов), употребление дискурсивных маркеров (5 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

**Навык:** Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.05.01 Перевод и  
переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практический курс  
английского языка

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic / Расскажите о "About my pet" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.**

#### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать**

## **систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр по теме "Благоустройство придомовой территории"
2. Вокабуляр по теме "Декорирование и меблирование дома"
3. Вокабуляр по теме "Еда"
4. Вокабуляр по теме "Количество товара и упаковка"
5. Вокабуляр по теме "Названия магазинов"
6. Вокабуляр по теме "Названия отделов в магазинах"
7. Вокабуляр по теме "Строительство и ремонт дома"
8. Вокабуляр по теме "Типы жилища"
9. Вокабуляр по теме "Уборка в дома"
10. Вокабуляр по теме "Части дома"
11. Грамматика по теме "Future Continuous в активном залоге"
12. Грамматика по теме "Future Perfect Continuous в активном залоге"
13. Грамматика по теме "Future Perfect в активном залоге"
14. Грамматика по теме "Future Simple в активном залоге"
15. Грамматика по теме "Past Continuous в активном залоге"
16. Грамматика по теме "Past Perfect Continuous в активном залоге"
17. Грамматика по теме "Past Perfect в активном залоге"
18. Грамматика по теме "Past Simple в активном залоге"
19. Грамматика по теме "Конструкция "there is/there are"

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (6 баллов), наличие тематического вокабуляра (6 баллов), отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), правильная интонация (6 баллов), употребление вводных фраз (6 баллов)..

### **Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You and your friend from America are at the shop. Your friend wants to buy a dress for the party. Help her to make a choice"

Задача № 2. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You are a real estate agent. Help your client to find a house he/she is interested in"

Задача № 3. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You complain your friend of the bad service of the restaurant you've visited recently"

Задача № 4. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You convince your friend that to live in a house outside the city is much better than to have an apartment downtown. Answer all his/her arguments"

Задача № 5. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You don't like the house your husband/wife wants to buy. Give your reasons"

Задача № 6. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You have a room to rent. Show it to your possible tenant and discuss it with him/her"

Задача № 7. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You have a talk with your foreign friend about where people usually go shopping (local shops, markets or supermarkets). Describe different types of shops"



Задача № 8. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You live at the hostel. Today is your birthday and some of your friends are coming to your birthday party. Decide where to go and discuss the menu with your room-mate"

Задача № 9. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You plan a family event with your sibling. Discuss where to go, what to order to eat and drink, what to wear and where to buy it"

Задача № 10. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You went to a cafe with your friend. Discuss your favorite dishes and drinks"

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (6 баллов), наличие тематического вокабуляра (6 баллов), отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), правильная интонация (6 баллов), употребление вводных фраз (6 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.05.01 Перевод и  
переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение  
межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной  
лингвистики  
Дисциплина - Практический курс  
английского языка

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).

2. Role-play the situation / Разыграйте ситуацию "You plan a family event with your sibling. Discuss where to go, what to order to eat and drink, what to wear and where to buy it" (30 баллов).

3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 21.**

**ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 20 вопросов по 2 балла.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр: этапы обучения
2. Вокабуляр: климат
3. Вокабуляр: погодные условия
4. Вокабуляр: политика в сфере образования, управление, зачисление
5. Вокабуляр: профессии, род занятости
6. Вокабуляр: профессиональные навыки и профессиональные черты характера
7. Вокабуляр: типы школ
8. Вокабуляр: учебный план, наказание
9. Вокабуляр: экзамены
10. Грамматика: все настоящие времена в активном залоге
11. Грамматика: все будущие времена в активном залоге
12. Грамматика: все прошедшие времена в активном залоге
13. Грамматика: косвенная речь
14. Грамматика: пассивный залог всех будущих времен
15. Грамматика: пассивный залог всех настоящих времен
16. Грамматика: пассивный залог всех прошедших времен
17. Грамматика: придаточные определительные предложения
18. Грамматика: согласование времен

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (6 баллов), наличие тематического вокабуляра (6 баллов), отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), правильная интонация (6 баллов), употребление вводных фраз и дискурсивных маркеров (6 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the topic / Расскажите о "Different countries - different climates"

Задача № 2. Speak on the topic / Расскажите о "Euthanasia (pros and cons)"

Задача № 3. Speak on the topic / Расскажите о "Medical care in Great Britain"

Задача № 4. Speak on the topic / Расскажите о "Obesity (reasons and treatment)"

Задача № 5. Speak on the topic / Расскажите о "Personal qualities to be successful at work"

Задача № 6. Speak on the topic / Расскажите о "Primary and Secondary schools in Britain"

Задача № 7. Speak on the topic / Расскажите о "Profession of an interpreter/translator (advantages and disadvantages)"

Задача № 8. Speak on the topic / Расскажите о "Russian medical care"

Задача № 9. Speak on the topic / Расскажите о "Schools in the USA"

Задача № 10. Speak on the topic / Расскажите о "Your idea of a balanced diet"

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (6 баллов), наличие тематического вокабуляра (6 баллов), отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), правильная интонация (6 баллов), употребление вводных фраз и дискурсивных маркеров (6 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение  
Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений  
Кафедра теоретической и прикладной лингвистики  
Дисциплина - Практический курс английского языка

### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the topic / Расскажите о "Medical care in Great Britain" (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

**Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 22.**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов по 1 баллу.

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Знание: Знать особенности функционирования изучаемого иностранного языка

1. Вокабуляр: боевые искусства

2. Вокабуляр: виды спорта на открытом воздухе
3. Вокабуляр: действия врачей, лекарства
4. Вокабуляр: проблемы со здоровьем, симптомы
5. Вокабуляр: спортивное оборудование, инвентарь
6. Вокабуляр: средства передвижения, бронирование номера, виды путешествий
7. Вокабуляр: участие в мероприятиях, счет, победа и поражение
8. Грамматика: все времена в активном и пассивном залоге
9. Грамматика: герундиальные конструкции
10. Грамматика: глаголы с инфинитивом и герундием
11. Грамматика: инфинитив с частицей "to" и без нее
12. Грамматика: косвенная речь
13. Грамматика: сложное дополнение
14. Грамматика: сложное подлежащее
15. Грамматика: формы герундия в активном залоге
16. Грамматика: формы герундия в пассивном залоге
17. Грамматика: формы инфинитива в активном залоге
18. Грамматика: формы инфинитива в пассивном залоге

### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (6 баллов), наличие тематического вокабуляра (6 баллов), отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), правильная интонация (6 баллов), употребление вводных фраз и дискурсивных маркеров (6 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Умение: Уметь применять грамматические, лексические и другие особенности иностранного языка на практике

Задача № 1. Speak on the following topic / Расскажите о “At the customs control”

Задача № 2. Speak on the following topic / Расскажите о “Different means of transport in various countries”

Задача № 3. Speak on the following topic / Расскажите о “Different reasons of travelling”

Задача № 4. Speak on the following topic / Расскажите о “Euthanasia (pros and cons)”

Задача № 5. Speak on the following topic / Расскажите о “Going for a hike”

Задача № 6. Speak on the following topic / Расскажите о “Medical care in Great Britain”

Задача № 7. Speak on the following topic / Расскажите о “Medical care in the USA”

Задача № 8. Speak on the following topic / Расскажите о “Obesity (reasons and treatment)”

Задача № 9. Speak on the following topic / Расскажите о “Personal qualities to be successful at work”

Задача № 10. Speak on the following topic / Расскажите о “Planning a career”

Задача № 11. Speak on the following topic / Расскажите о “Pluses and minuses of organizing of international events”

Задача № 12. Speak on the following topic / Расскажите о “Primary and Secondary schools in Britain”

Задача № 13. Speak on the following topic / Расскажите о “Profession of a teacher (advantages and disadvantages)”

Задача № 14. Speak on the following topic / Расскажите о “Russian medical care”

Задача № 15. Speak on the following topic / Расскажите о “Schools in the USA”

Задача № 16. Speak on the following topic / Расскажите о “The meaning of an interview for getting the job”

- Задача № 17. Speak on the following topic / Расскажите о “The Olympic Games”  
 Задача № 18. Speak on the following topic / Расскажите о “The role of sport in Russia”  
 Задача № 19. Speak on the following topic / Расскажите о “The system of secondary education in Russia”  
 Задача № 20. Speak on the following topic / Расскажите о “Unusual sports and games”  
 Задача № 21. Speak on the following topic / Расскажите о “Why it is necessary to find cure from AIDS”  
 Задача № 22. Speak on the following topic / Расскажите о “Women in sport (pros and cons)”  
 Задача № 23. Speak on the following topic / Расскажите о “Your favorite kind of sport”  
 Задача № 24. Speak on the following topic / Расскажите о “Your favorite means of transport (advantages and disadvantages)”  
 Задача № 25. Speak on the following topic / Расскажите о “Your idea of a balanced diet”

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Правильное произношение звуков и слов (6 баллов), наличие тематического вокабуляра (6 баллов), отсутствие грамматических ошибок (6 баллов), правильная интонация (6 баллов), употребление вводных фраз и дискурсивных маркеров (6 баллов)..

**Компетенция: ОПК-1 Способен применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности**

Навык: Владеть навыком применения грамматических, лексических и других особенностей иностранного языка на практике

Задание № 1. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
 Российской Федерации  
 Федеральное государственное бюджетное  
 образовательное учреждение  
 высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
 УНИВЕРСИТЕТ»**  
 (ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 45.05.01 Перевод и переводоведение  
 Профиль - Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений  
 Кафедра теоретической и прикладной лингвистики  
 Дисциплина - Практический курс английского языка

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Speak on the following topic / Расскажите о “The Olympic Games” (30 баллов).
3. Discuss one of the studied topics with your examiner / Обсудите одну из изученных тем с вашим экзаменатором (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ М.А. Егорова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.Н. Зырянова

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### а) основная литература:

1. Касьян А.К., Сметанина Т.В., Боброва Е.А., Контримович А.А., Паюнона М.В. Students' Companion.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2013.- 330 с.
2. [Христорождественская, Л. П. Начни говорить по-английски = Start Speaking English : интенсивный курс / Л. П. Христорождественская. — Минск : ТетраСистемс, Тетралит, 2014. — 512 с. — ISBN 978-985-7067-72-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/28138.html> \(дата обращения: 13.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)

### б) дополнительная литература:

1. Murphy R. Essential Grammar in Use. Основы грамматики: теория и практика для изучающих элементарный английский. a self-study reference and practice book for elementary students of English. with answers. 2nd ed./ Raymond Murphy.- Cambridge: Cambridge University Press, 2003.-300 p.
2. Clare A. Antonia, Williams D. Damian, Wilson JJ. Speakout. pre-intermediate. workbook. with key. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson, Damian Williams.- Harlow: Pearson Education Limited, 2015.-94 p.
3. Clare A. Antonia, Wilson JJ. Speakout. pre-intermediate. Электронный ресурс. ActiveTeach. 2nd edition/ Antonia Clare, JJ. Wilson.- [Harlow]: Pearson Education Limited, 2016.-1 electronic optical disc (DVD-ROM)
4. Рахвалова Ю. А. Юлия Анатольевна Английская грамматика. учеб. пособие [для ССУЗов]/ Ю. А. Рахвалова.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2011.-97 с.
5. Романов А. С. Англо-русский русско-английский словарь. 120000 слов. Перераб. изд./ А. С. Романов.- М.: ЛадКом, 2012.-832 с.
6. Мюллер В. К., Мюллер В. К. Англо-русский словарь В. К. Мюллера. [сокращенная версия]/ В. К. Мюллер.- М.: Рипол Классик, 2010.-733 с.
7. Завьялова А.Г. Speaking through Tricking.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2012.- 100 с.
8. [Дроздова Т.Ю. English Grammar. Reference and Practice \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, В.Г. Майлова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Антология, 2013. — 464 с. — 978-5-94962-163-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/42431.html>](#)
9. [Дроздова, Т. Ю. English Grammar. Test File : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, Н. А. Курочкина. — Санкт-Петербург : Антология, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-94962-264-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : \[сайт\]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104034.html> \(дата обращения: 13.05.2021\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](#)
10. [Симхович В.А. Практическая грамматика английского языка = Practical English Grammar \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / В.А. Симхович. — Электрон. текстовые данные. — Минск: Вышэйшая школа, 2014. — 328 с. — 978-985-06-2487-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/35529.html>](#)
11. [Современные английские романы. Contemporary English Novels. Часть 1. Учебное пособие по работе с книгами современных британских авторов для студентов гуманитарных специальностей, изучающих английский язык \(книга\). - Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2010 \[Электронный ресурс\] <http://www.iprbookshop.ru/24935.html>](#)

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/donthangup/>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.edufind.com/english/grammar/toc.cfm>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.englishteststore.net>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.elsvideo.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.film-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.real-english.com>. доступ неограниченный
- Аудирование, адрес доступа: <http://www.rong-chang.com/>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://web2.uvcs.uvic.ca/elc/studyzone/grammar.htm>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.englishexercises.org>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.perfect-english-grammar.com/grammar-exercises.html>. доступ неограниченный
- Обучающий материал для развития языковых навыков - Грамматика, адрес доступа: <http://www.freeesl.net>. доступ неограниченный
- Письмо - Ohio University CALL lab, адрес доступа: <http://www.ohiou.edu/esl/project/index.html>. доступ неограниченный
- Письмо - Writing Help, адрес доступа: <http://www.ruthvilmi.net/hut/LangHelp/Writing/index.html>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Упражнение по грамматике, адрес доступа: [http://www.russianmentor.net/Ru\\_xx/starthere.html](http://www.russianmentor.net/Ru_xx/starthere.html). доступ неограниченный
- Чтение CNN Learning Resource, адрес доступа: <http://www.literacynet.org/cnnsf/instructor/html>. доступ неограниченный
- Чтение Vocabulary Self-Study Quizzes, адрес доступа: <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/quizzes/vocabulary.html>. доступ неограниченный
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный словарь English-English Dictionary, адрес доступа: <http://www.dictionary.com/>. доступ неограниченный
- Электронный словарь On-line Dictionaries, адрес доступа: <http://www.onelook.com/>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области английского языка.

На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Задания для самостоятельной работы включены в содержание каждой темы и носят обязательный характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при текущей аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на

семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, проверка письменных работ и т.д.

Самостоятельная работа студентов носит контролируемый характер. Контроль осуществляется с целью:

- помочь студенту методически правильно, с минимальными затратами времени осваивать теоретический материал и приобретать навыки решения поставленных задач;
- оперативно обнаружить недостатки в подготовке студента и ликвидировать их.

В качестве критериев оценки результатов самостоятельной работы используются:

- уровень усвоения студентом учебного материала;
- умение использовать полученные теоретические знания при выполнении заданий для самостоятельной работы;
- обобщенность и четкость изложения результатов;
- соблюдение требований оформления и сроков представления результатов самостоятельной работы.

Оценка самостоятельной работы студента выставляется по результатам за определенный контрольный период по накопительной системе.

Выполнение заданий самостоятельной работы, является обязательным при выставлении оценки при промежуточном контроле.

Самостоятельная работа студента по изучению иностранного языка охватывает: заучивание слов языка, уяснение действия правил словообразования, грамматических правил, чтение текстов на английском языке вслух в соответствии с правилами чтения, понимание текстов, слушание текстов, записанных на магнитофонной ленте, с тем, чтобы научиться правильно произносить и понимать на слух содержание сообщения; построение вопросов и ответов к текстам; перевод на русский язык (устный и письменный). Важно сформировать данные умения на основе использования технических средств обучения, компьютеров, в первую очередь.

Для того чтобы достигнуть указанного в целевой установке уровня владения языком, следует систематически тренировать память заучиванием иноязычных слов, текстов. В том случае, если студенту предстоит выполнить задания на основе материала, изученного в школе, ему/ей следует повторить основы «забытого» курса.

Для того чтобы научиться правильно читать и понимать прочитанное, следует широко использовать технические средства, сочетающие зрительное и слуховое восприятие.

При чтении необходимо научиться делить предложения на смысловые отрезки – синтагмы, что обеспечит правильную технику чтения, необходимую для правильного понимания текста.

В программу включены различные виды самостоятельной работы в зависимости от курса, например, презентация мини-проектов, стендовых докладов по темам, мониторинговое исследование, круглые столы-дискуссии, ролевые и деловые игры и т.п.

При формировании системы самостоятельной работы большое внимание уделяется работе студентов:

? в компьютерном классе, где студенты выполняют задания обучающихся и контролирующих компьютерных программ, готовятся к докладам и презентациям с использованием ресурсов Интернет, а также могут проверить свои знания, выполнив тест по той или иной теме;

? в видеозале, где студенты могут посмотреть учебный или игровой фильм, выполнить задание по его содержанию, а также познакомиться с новостями страны изучаемого языка по спутниковому ТВ;

? в читальном зале периодической и иностранной литературы студенты совершенствуют навыки работы с разными типами текстов, применяя различные стратегии и техники чтения.

Важнейшей составляющей самостоятельной работы является использование компьютерной техники и технических средств обучения. Значительна ее роль в



оптимизации индивидуализированного процесса обучения (так называемый личностно-ориентированный подход (learning-centred approach). Данный методический прием нацелен на учет мотивации студента в процессе его обучения, т.е. того, чего хочет студент, и что им движет в процессе достижения конечной цели. Устная практика по французскому языку будет способствовать достижению его конечной цели. Информационные сети придали подготовке студентов более осязаемый контекст, целостность и масштабность.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

#### **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- Aimp3,
- WinDjView,
- 7-Zip,
- Adobe Acrobat Reader\_11,
- Adobe Flash player,
- Google Chrome,

#### **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Мультимедийный класс,
- Компьютерный класс,
- Лингафонные классы, обеспечивающие возможность проведения занятий по практическому курсу иностранного языка и практикуму по культуре речевого общения